


PROGRAMMA
10.00 SALUTI ISTITUZIONALI

CRISTINA FROSINI, DIRETTORE CONSERVATORIO "G. VERDI" - MILANO
leonella grasso caprioli, presidente rami
INTRODUZIONE AI LAVORI
10:30 KEYNOTE -IMMAGINI DELLA RICERCA
LUCIA D'ERRICO, PROFESSOR FOR ARTISTIC RESEARCH, UNIVERSITÄT MOZARTEUM - SALZBURG
11:00 PAUSA CAFFÈ
11:30 TAVOLA ROTONDA - PRACTICE-LED RESEARCH <--> RESEARCH-LED PRACTICE: RIFLESSIONI
FRANCESCO MONICO, DG ACCADEMIA DI BELLE ARTI UNIDEE | BIELLA
gloria giordano, accademia nazionale di danza \| ROMA
DARIO GIUGLIANO, ACCADEMIA BELLE ARTI \| NAPOLI
MARTA CRIPPA, CONSERVATORIO DI MUSICA \| MILANO
egidio pozzi, università della calabria I cosenza
DIC
MODERATORE CARLA CONTI, RAMI - CONSERVATORIO DI MUSICA \| ROMA
dISCUSSANT CARLOTTA SCIOLDO
13:00 PAUSA
14:00 SPAZIO COMUNICAZIONI
14:30 WORKSHOP
dalla pratica artistica alle pratiche di ricerca: l'EVOLUZIONE DI UN SISTEMA
16:15 PAUSA CAFFÈ
16:30 DIBATTITO E CONCLUSIONI

## la pratica guidata dalla ricerca LA RICERCA GUIDATA DALLA PRATICA

## WORKSHOP

## la Pratica <br> gUIDATA <br> DALLA RICERCA la ricerca GUIDATA DALLA pratica

MATERIALI DI RIFERIMENTO
Lo spunto di partenza sono le definizioni formali di AR accolte in seno alla comunità delle AFAM internazionali: - La ricerca artistica è una forma di ricerca che possiede un solido fondamento incorporato nella pratica artistica, che crea nuovo sapere e/o comprensione e nuove prospettive all'interno delle arti, contribuendo sia all'arte sia all'innovazione ... La ricerca consiste nell'indagare in modo rigoroso e strutturato al fine di comprendere e conoscere. La Ricerca Artistica deve rientrare all'interno di questo quadro generale e, allo stesso tempo, affermare il proprio carattere specifico e distintivo. (AEC Key Concepts of Artistic Research) - L'AR di eccellenza è la ricerca attraverso la pratica artistica e la riflessione ad un alto livello; è un'indagine epistemica, orientata verso l'aumento della conoscenza, dell'intuizione, della comprensione e delle competenze. (The Vienna Declaration on Artistic Research)

- La ricerca artistica è ricerca in cuil'artista fa la differenza (Orpheus Institute)

In tale contesto si inserisce il contributo di Smith§Dean, ove si dibatte tra l'altro delle duplici componenti che costituiscono un progetto di ricerca guidato dalla pratica: un output creativo e un componente di testo, comunemente indicato come esegesi. Le due componenti non sono indipendenti, ma interagiscono e cooperano per affrontare insieme la domanda di ricerca. Riportiamo di seguito alcuni enunciati, estratti dal capitolo introduttivo al testo, utili a nostro avviso per l'inquadramento del tema cui dedichiamo la giornata: Conosciuta con una varietà di termini, la ricerca guidata dalla pratica (practice-led research) è un concetto che consente a un ricercatore di incorporare la propria pratica creativa, i metodi creativi e la produzione creativa all'interno di un vero e proprio progetto di ricerca e come parte del risultato della ricerca.

- L'approccio di una ricerca basato sulla pratica avviene sulla base della prospettiva che le pratiche artistiche creative sono forme alternative di conoscenza incorporate nei processi di indagine e nelle metodologie delle varie discipline, per esempio performative, ma anche nelle arti visive, mediali, audio e audiovisive, il design e la scrittura creativa.
- È utile pensare alla ricerca guidata dalla pratica come a un approccio che consente di incorporare le pratiche creative nei processi stessi dell'azione di ricerca. In tal modo si legittimano le conoscenze che rivelano e si approvano le metodologie adotate, ovvero i metodi e gli strumenti di ricerca che si considerano caratteristici di quella disciplina in particolare all'interno della quale si sta operando come ricercatori.
- Le pratiche creative, oltreché la formazione e la conoscenza specializzata che i creative practitioners detengono e i processi di lavoro in cui si impegnano quando producono arte, possono portare a intuizioni di ricerca specialistica che a loro volta possono poi essere ricondotte a astrazioni elaborate per iscritto come ricerca.
La svolta della ricerca versola pratica creativa è uno dei più eccitanti e rivoluzionari sviluppi che negli ultimi due decenni si stanno verificando nel settore accademico ed è attualmente un processo che sta accelerando la propria traiettoria. Sta portando con sé nuovi modi dinamici di concepire la ricerca e di creare nuove metodologie per condurla, una diversa consapevolezza dei vari tipi di conoscenza che la pratica creativa può trasmettere un insieme illuminante di informazioni relative al processo creativo.


## WORKSHOP

Sulla scorta della prospettiva fornita in questa Giornata, dedicata ad una riflessione sui temi practice-led research / research-led practice, il workshop del pomeriggio costituisce un momento di lavoro collegiale. Tutti i partecipanti sono invitati a contribuire alla discussione basata su un set guidato di questioni orientative, di cui in seguito RAMI pubblicherà il report dei risultati sul proprio sito.

DOMANDE

1. IN CHE MODO I PROGETTI DI RICERCA ARTISTICA PRACTICE-LED PROMUOVONO IL dIalogo tra cultura artistica e accademica? (buone pratiche, INTERDISCIPLINARITÀJ
2. nella pratica artistica cosa ritieni significativo per la ricerca artistica? E NELLA RICERCA ARTISTICA COSA RITIENI SIGNIFICATIVO PER LA PRATICA ARTISTICA? [METODOLOGIA, VALUTAZIONE)
3. COME PUÒ LA PRATICA ARTISTICA PORTARE A ‘NUOVE FORME DI CONOSCENZA’ ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELLA RICERCA? (PROCESSI, DISSEMINAZIONE)
la pratica
gUIDATA
DALLA RICERCA
LA RICERCA GUIDATA DALLA PRATICA
[^0]
[^0]:    4. LE PROSPETTIVE PRACTICE-LED / RESEARCH-LED PRODUCONO OUTPUT DIFFERENZIATI: IN CHE MODO SI PONGONO TALI PROSPETTIVE RISPETTO ALL’IMPATTO? (PROCESSO FORMATIVO, COMUNITÀ ARTISTICA, COLLETTIVITÀJ.
