



**COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMA tlv)**  
*Partenaire officiel de l'UNESCO*  
**LIFELONG LEARNING WORLD COMMITTEE**  
**COMITÉ MUNDIAL PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA**

**VIÈME FORUM MONDIAL  
 pour les apprentissages tout au long de la vie**

*Sous le Patronage de l'UNESCO*

**« VERS UN EPANOUISSEMENT  
 PERSONNEL ET PROFESSIONNEL DURABLE  
 DANS LE NOUVEAU CONTEXTE MONDIAL »**

**Les 1<sup>er</sup> et 2 juillet 2021**

**Maison des Association Internationales (M.A.I.)**  
 40 rue Washington, 1050 BRUXELLES – Belgique

**ET A DISTANCE**

Avec la collaboration de :



Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie (CMA tlv)  
 40, rue des Blancs Manteaux, F-75004 Paris email : [contact@cmatl.org](mailto:contact@cmatl.org) Site Web : [www.cmatlv.org](http://www.cmatlv.org)

### **Soutiennent aussi le VIème FORUM :**

(Certains des organismes ci-après sont en attente de confirmation, d'autres nous rejoindront)

- AFD, Agence française de développement (Paris, France)
- APAPP, Association pour la Promotion du label APP, Atelier de pédagogie personnalisée (Montrouge, France)
- APEA, Associação Portuguesa de Engenharia do Ambiente (Lisbonne, Portugal)
- CCI France (Levallois-Perret, France)
- CITE DES METIERS (Paris, France)
- COBATY Association Internationale Métiers de la construction (Paris, France)
- COMITE DE LIAISON DES ONG de l'UNESCO (Paris, France)
- COMMISSION NATIONALE FRANÇAISE de l'UNESCO (Paris, France)
- CONSEIL DE L'EUROPE (Strasbourg, France)
- CRI, Centre de recherches interdisciplinaire (Paris, France)
- DELEGUE INTERMINISTERIEL AU DEVELOPPEMENT DE L'APPRENTISSAGE (Paris, France)
- FEDE, Fédération Européenne des Ecoles (Lyon, France)
- FORMASUP CAMPUS (Bordeaux, France)
- FORMATION ET METIER (Marseille, France)
- IE, Internationale de l'Education (Bruxelles, Belgique)
- IFAPME Liège-Huy-Verviers (Liège, Belgique)
- #Learning Planet (Association internationale, Paris, France)
- OIF, Organisation internationale de la francophonie (Montréal, Canada)
- OPCO Entreprises de Proximité (Paris, France)
- UNIVERSITE DE LILLE (Lille, France)
- UNIVERSITE POLYTECHNIQUE D'ERBIL (Kurdistan d'Irak)
- UNIVERSITE UNAREA DE JOS (Galati, Roumanie)
- UNMFREO, Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation (Paris, France)
- UQAM, Université du Québec à Montréal (Montréal, Canada)
- VERS LE HAUT (Paris, France)
- WESTDEUTSCHER HANDWERSKAMMERTAG (Dusseldorf, Allemagne)

## Note d'Alexandre GINOYER, président du CMAtlv

A la crise mondiale actuelle générée par les problèmes sociaux, écologiques, économiques, politiques et à présent sanitaires, doit succéder une ère nouvelle dans laquelle chaque humain sera davantage considéré, partie prenante de son devenir, de celui de son environnement direct et de celui de la planète.

Les questions d'éducation, d'enseignement, de formation, d'accompagnement sont au centre de toutes les pistes de solutions. C'est avec de nouvelles lunettes qu'il nous faut regarder vers l'avenir et de nouveaux outils plus collaboratifs qu'il nous faut, tous ensemble, construire demain.

Le Forum Mondial pour les ATLV se veut être un espace-temps propice au développement d'une intelligence collective au service de la recherche de pistes innovantes. Le CMAtlv y convie ses partenaires historiques : l'UIL (UNESCO Institute for Lifelong Learning), l'ICEA (International Council for Adult Education) et beaucoup d'autres qui nous rejoignent, ce qui nous rend très optimistes.

Ce VIème Forum Mondial se produira à Bruxelles, capitale européenne. Et nous savons que les ATLV constituent une priorité pour tous les acteurs du triangle institutionnel de l'Union européenne depuis de longues années. En témoignent notamment, depuis 2009, le cadre stratégique dans les domaines de l'éducation et de la formation «Éducation formation 2020 » et, plus récemment, l'adoption de la Recommandation relative aux compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.

Notre manifestation sera largement augmentée et bonifiée grâce au distantiel, ce qui pourra permettre à de nombreuses personnes d'y participer activement où qu'elles soient dans le monde. Pour donner à ce Forum une présence européenne soutenue, nous nous sommes aussi adossés pour l'occasion à la LIFELONG LEARNING PLATFORM, qui partage nos ambitions et nos valeurs.

La dynamique de réseau que nous animons œuvre à décloisonner les systèmes, ouvrir des fenêtres, construire des ponts, découvrir de nouvelles étoiles pour favoriser une humanité plus juste et meilleure à vivre pour chacun, où qu'il soit, quel que soit son âge, son genre.

L'équipe de bénévoles qui m'entoure, et que je remercie, réservera le meilleur accueil aux propositions de soutien des organisations.

## CE QU'EST LE CMA*t/v*

Créé en 2005 par une équipe multiculturelle (France, Etats-Unis, Canada, Chine) autour de M. Yves ATTOU, sous l'égide du président de la Conférence Générale de l'UNESCO, le CMA*t/v* inclut tous les secteurs de la société (social, économique, culturel, académique, associatif, institutionnel...).

Cette ONG a pour principal objectif d'œuvrer pour que chacun, quel que soient son âge et sa condition, puisse bénéficier d'un meilleur accès aux apprentissages de toutes sortes afin de lui faciliter son inclusion durable dans la société, son existence dans la dignité et son épanouissement. Ce faisant, le CMA*t/v* participe à l'élaboration d'une humanité plus égalitaire, pacifique et durable. Il a décidé de soutenir toutes les initiatives allant dans ce sens.

Le CMA*t/v*, reconnu partenaire officiel de l'UNESCO depuis 2017, membre actif du Comité de Liaison des ONG-UNESCO, souhaite contribuer à l'élan des ONG pour atteindre les objectifs 2030 et s'engage résolument dans la mise en œuvre des 17 Objectifs de Développement Durable.

Le CMA*t/v* a également renforcé ses liens avec l'Union européenne et le Conseil de l'Europe en coopérant aux travaux menés à Bruxelles et à Strasbourg (Commission Education et Culture).

### **Précédents Forums Mondiaux :**

- I « Vers les apprentissages tout au long de la vie ». Paris 2008, UNESCO
- II « Que devient la personne apprenante dans le village planète ? » CHINE (Shanghai) 2010
- III « Apprendre tout au long de la vie : Pourquoi ? Comment ? » MAROC (Marrakech) 2012
- IV « Apprentissages tout au long de la vie pour tous : un défi à relever, une volonté partagée » Paris 2015 UNESCO et Musée d'Orsay
- V « Concourir aux objectifs du développement durable par les apprentissages tout au long de la vie » ESPAGNE Madrid 2017 avec l'UNED

*Les 4 premiers FORUMS MONDIAUX ont donné lieu à des « Actes » qui ont été réalisés grâce à l'aide logistique gracieuse du CNFPT. Consultables sur notre site [www.cmatlv.org](http://www.cmatlv.org)*

## VIÈME FORUM MONDIAL pour les ATLV Programme prévisionnel

**« VERS UN EPANOUISSEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL DURABLE  
DANS LE NOUVEAU CONTEXTE MONDIAL »**

	<h3>PLANNING DU VIÈME FORUM</h3>
---	----------------------------------

	Le Jeudi 1 <sup>er</sup> juillet 2021	Le Vendredi 2 juillet 2021
<b>Matin</b>  10H30 à 12H30	En plénière : <b>Ouverture Forum</b> <b>Discours introductifs</b> du sujet par les partenaires officiels et des experts internationaux	<b>4 Ateliers</b> en parallèle : At 5: PARVENIR A LEGALITE DES GENRES ET A L'AUTONOMIE DES FEMMES ET DES FILLES At 6 : VERS UNE SOCIETE DE L'APPREANCE At 7 : L'INCLUSION DES PERSONNES MIGRANTES ET DEPLACEES At 8 : EDUCATION A LA SANTE
<b>Après- midi</b>  14H00 à 16H00	<b>4 Ateliers</b> en parallèle : At 1 : L'EDUCATION DEMAIN At 2 : L'UE ET LES ATLV At 3 : LES SOFT SKILLS At 4 : L'INDISPENSABLE MUTATION DE L'ECONOMIE	En plénière : <b>Restitution Ateliers</b> Interventions de synthèse et prospective par des experts  <b>Clôture</b> du Forum

Deux animateurs pour ce Forum :

- **Brikena XHOMAQI**, directrice de la LIFELONG LEARNING PLATFORM,
- **Pat McCANN**, membre fondateur du CMA/TLV, Délégué Général pour l'Amérique du Nord et Responsable de la Communication.

Lieu choisi pour les plénières et les ateliers en présentiel : La Maison des Associations Internationales (M.A.I.) à BRUXELLES, Belgique.

*La M.A.I. est une fondation publique créée en 1982 dans le but d'accueillir les ONG et de leur fournir des installations. Son premier objectif est d'« encourager tous les efforts visant à l'étude et au développement de l'organisation internationale et à l'utilisation de celle-ci comme instrument de paix entre les nations et les peuples ». Son choix s'imposait à nous.*

Un prestataire assurera un bon fonctionnement technique pour cette manifestation qui mêlera le présentiel avec le distanciel, pour les intervenants comme pour les participants.

Langues utilisées, avec traductions simultanées : **français, anglais, espagnol, chinois.**

## DES ATELIERS COLLABORATIFS

**Les ateliers collaboratifs, primordiaux dans les Forums du CMA*t/v*, sont fondés sur des échanges d'expériences diverses et complémentaires, au service d'une problématique commune.** Il s'agit, pour tous les participants et intervenants, de s'enrichir mutuellement pour pouvoir mettre ensuite en application les acquis, en les adaptant aux différents contextes. Les témoignages laisseront une large part aux questions, aux analyses comparatives et prospectives, aux suggestions, bref à la possibilité d'une émergence d'intelligence collective au service de la recherche de progrès.

Chaque atelier donnera lieu à quelques éléments de synthèse prospective qui seront rapportés ensuite en plénière, en 5 minutes maximum par atelier. *Il ne s'agit pas de raconter l'atelier ni de restituer tout ce qui s'y est dit mais de faire état des prises de conscience collectives, des enseignements les plus importants, des suggestions saillantes pour l'avenir.*

### Thèmes des ateliers prospectifs prévus :

- 1. L'ÉDUCATION DEMAIN** : réussir l'ODD4, fournir un accès à une éducation de qualité, pour tous, tout au long de la vie. Pilote : Christian BREUIL
- 2. L'UE ET LES ATLV**  
Pilote : Brikena XHOMAQI (LLLPL)
- 3. LES SOFT SKILLS : UNE SOLUTION MIRACLE ?**  
Pilote : Laurence MARTIN (APAPP)
- 4. L'INDISPENSABLE MUTATION DE L'ÉCONOMIE**  
Pilote : José Francisco RODRIGUEZ QUEIRUGA
- 5. ODD5 : PARVENIR A L'EGALITE DES GENRES ET A L'AUTONOMIE DES FEMMES ET DES FILLES.** Pilote : Farida TEMIMI.
- 6. VERS UNE SOCIETE DE L'APPRENTISSAGE.** Pilote : Patrick WAELES
- 7. L'INCLUSION DES PERSONNES MIGRANTES ET DEPLACÉES par les ATLV.** Pilote : Shirin AZADPOUR
- 8. PROMOTION DE LA SANTE** : éducation à la santé, développement de la prévention, de la solidarité... Pilote : David VINCENT

Voir détail des Ateliers ci-après

## PROGRAMME PREVISIONNEL DETAILLE

*La présence de certains intervenants doit être confirmée*

**Jeudi 1er juillet 2021**

**MATIN 10h 30 – 12h 30**

Après le mot d'accueil d'**Alexandre GINOYER**, président du CMA*t/v*,

**Ouverture officielle** du VIème FORUM MONDIAL pour les ATLV par :  
**Madame Audrey AZOULAY**, Directrice Générale de l'UNESCO

Allocution de M. **Margaritis SCHINAS**, vice-président de la Commission européenne chargé des questions migratoires et de la promotion du mode de vie européen

**Interventions institutionnelles pour lancer le Forum et donner des éclairages sur son thème général** (5 minutes maxi par intervenant) :

**M. David ATCHOARENA**, Directeur de l'UIL, UNESCO Institute for LifeLong Learning,

**M. José Roberto GUEVARA**, Directeur de l'ICAE, International Council for Adult Education

**M. Zoltan TAUBNER**, Chef de Bureau et directeur des Relations Extérieures au Bureau de Liaison du Conseil de l'Europe avec l'Union européenne.

**Mme Arja KRAUCHENBERG**, Présidente de la LifeLong Learning Platform,

**M. le Recteur de l'UNIVERSITE d'ETAT de SAINT-PETERSBOURG** (Russie)

**Mme Marie-Claude MACHON-HONORE**, Déléguée titulaire BPW International auprès de l'UNESCO - Membre du Comité de Liaison ONG-UNESCO - CCONG/Education2030

**Mme Claude VIVIER LE GOT**, présidente de la Fédération européenne des écoles (FEDE)

**M. JIANG Yuewei**, président de CPMC, partenaire du VIème Forum du CMA*t/v*

**Mme Sonia DUBOURG-LAVROFF**, représentant la Commission nationale française de l'UNESCO

**M. François DELUGA**, président du CNFPT (en attente de réponse)

**M. Patrice GUEZOU**, Directeur du CENTRE INFFO

**Conférence introductive** du sujet par **M. François TADDEI**,  
directeur du Centre de Recherches Internationales,  
créateur de #LearningPlanet

**12h 30 – 14h DEJEUNER BUFFET pour les présents**

**APRES-MIDI 14h – 16h** : En parallèle, donc au choix : les Ateliers 1, 2, 3 et 4.

## ATELIER 1 : L'EDUCATION DEMAIN

Pilote : Christian BREUIL, CMA*t/v*

### Où se fera-t-elle ? Par qui ? par quels moyens ? Pour quelles finalités ?

L'éducation n'est plus centralisée dans des temples du savoir, n'est plus réservée aux seuls enfants, n'est plus le domaine réservé d'adultes sachants et puissants.

L'**objectif de Développement Durable 4 « EDUCATION DE QUALITE »** est illustré par dix cibles qui recouvrent de nombreux aspects de l'éducation. Sept d'entre elles sont des résultats escomptés, les trois autres sont relatives aux moyens pour atteindre ces cibles.

La cible 4a n'y interroge pas les seuls établissements scolaires. Pour le CMA*t/v*, la notion d'« Environnements d'apprentissage inclusifs et efficaces » dont il est question peut être élargie et s'appliquer à d'autres lieux, d'autres contextes, d'autres populations afin de permettre l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie à tous.

Cet Atelier s'inscrit ainsi dans le cadre d'une approche anthropologique. L'enseignant-formateur y a une posture « d'ingénieur » organisateur de l'agencement d'une « équation complexe » intégrant les facteurs sociaux, économiques, environnementaux, culturels et de santé. Sa perspective est de générer, stimuler, accompagner les apprentissages tout au long de la vie.

L'économie relationnelle, ici, privilégie la position de chercheur pour chacun des participants, quel que soit son âge, son statut social ou professionnel.

Un cheminement praxéologique soutenu par une méthodologie de « recherche-action » reconnaissant la valeur de chacun dans un processus de partage favorisera l'émergence de groupes de pairs et la consolidation d'identités.

Partant du postulat d'un accès pour tous au cumul de connaissances, y compris techniques et scientifiques, fondé sur des supports physiques et numériques, il s'agit de favoriser le développement des capacités de problématisation, de sens critique, de lisibilité des systèmes d'emprise idéologique ou/et médiatique dans une visée émancipatrice et créative.

Matériellement, le « **Tiers lieu** » devient espace d'expression, de transmission, d'expérimentation, une plateforme d'ingénierie des apprentissages pour tous. Est-il la préfiguration de l'éducation de demain ?

### Que deviendront les professionnels de l'enseignement ? Quelle sera la responsabilité des parents ? Comment les apprentissages seront-ils accessibles, et le seront-ils à tous ?

- **Marie-Claude MACHON-HONORE**, Déléguée titulaire BPW International auprès de l'UNESCO - Membre du Comité de Liaison ONG-UNESCO - CCONG/Education2030
- *Un témoin de Tiers lieux en Europe*
- **Marc VANNESSON**, Secrétaire général du Think Tank « **VERS LE HAUT** », qui a lancé les « *Etats Généraux de l'Education* » en France.
- **Jean VANDERSPELDEN**, expert sur Apprenance, FOAD, Numérique, Territoires, Apprentissage collaboratif, Autoformation accompagnée, Communauté en ligne, Digital Learning, Formation à distance, Génération Y, Innovation pédagogique, Multimodalité, Transformation digitale, Prospective (Belgique)
- *Un témoin d'un tiers-lieu dans un espace de crise, par exemple en Irak*

## ATELIER 2 : L'UNION EUROPEENNE ET LES ATLV

Pilote : Brikena XHOMAQI, Directrice de la LifeLong Learning Platform

### **Que fait et envisage de faire l'UE et ses partenaires en faveur des ATLV pour tous ? Comment les Nouvelles initiatives vont assurer une approche holistique de l'éducation ?**

L'Union Européen a lancé en 2020 deux agenda importants pour l'éducation et la formation :

1. la création d'une Espace Européen de l'Éducation
2. un nouvel agenda pour les compétences.

En pleine pandémie, crise sanitaire, le rôle de l'éducation devient de plus en plus important. L'apprentissage tout au long de la vie n'a jamais été aussi clé pour la relance de la société et de son économie.

De nombreuses initiatives européennes visent à améliorer et accroître l'offre d'apprentissage pour tous afin de se préparer pour des défis sociétaux tel que l'évolution numérique et le développement durable.

### **Quelles sont les priorités de l'agenda européen pour l'éducation et l'apprentissage toute au long de la vie ?**

### **Quels objectifs pour l'Espace Européen de l'éducation 2025 ? Quels objectifs pour l'agenda européen des compétences ?**

- **Arja Krauchenberg**, Présidente de la Lifelong Learning Platform
- **Themis Christophidou**, Director-General for Education, Youth, Sport and Culture
- **Monica Verzola**, Membre du comité de pilotage de EVTA
- **Gina Ebner**, Secrétaire Générale de l'EAEA
- *Témoignage des associations locales*
- *Témoignage des centres de formations*

### ATELIER 3 : LES SOFT SKILLS, UNE SOLUTION MIRACLE ?

Pilote : Laurence Martin, APAPP

#### Quels définition et usages des soft skills pour un épanouissement personnel et professionnel durable ?

Les 8 Compétences Clés Européennes ont été reconnues et définies par la commission européenne comme un « ensemble de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes jugées nécessaires à l'apprentissage tout au long de la vie, à l'épanouissement et au développement personnel, à la citoyenneté active, à la cohésion sociale et à l'employabilité des individus ».

La 8<sup>ème</sup> Compétence Clé Européenne « sensibilité et expression culturelle » s'intéresse à l'expression créative d'idées, d'expériences et d'émotions dans une large gamme de médias. Mais la culture constituant une dimension fondamentale de l'être humain, sa traduction en termes de compétence « clé » est difficile à définir, surtout quand il s'agit d'opérationnaliser des dispositifs de reconnaissance et de validation de compétences. Cette difficulté est accentuée par les considérations et logiques utilitaristes, opposant souvent plan économique et plan sensible et créatif.

Révélee dans toutes les pratiques sociales et reconnue comme essentielle, voire existentielle, par la Commission Européenne, cette 8<sup>ème</sup> compétence s'avère souvent la grande oubliée des considérations politiques et éducatives des États.

Pourtant, dans un contexte mondial de montée crescendo des intégrismes et du populisme, l'entrée par la culture favorise l'appréciation d'un patrimoine culturel commun et la réappropriation des valeurs humanistes, essentielles pour répondre aux enjeux actuels de l'Europe de cohésion sociale sur les territoires. Cette entrée constitue par ailleurs un vecteur puissant de l'accès aux parcours de renforcement des compétences clés. C'est en cela qu'elle incite et soutient l'engagement des individus dans un processus créatif d'auto-formation individuelle et collective, favorisant mobilisation et développement de compétences transversales.

Les intervenants de l'atelier viendront partager leurs expériences et réflexions autour des 8 CCE en faisant un focus particulier sur la 8<sup>ème</sup> d'entre elles, faisant émerger et valoriser la dimension culturelle en tant qu'expérience humaine, éthique, esthétique et solidaire permettant de mobiliser la créativité de chacun au service de la promotion d'un processus créatif d'innovation sur des territoires apprenants.

#### Intervenants pressentis

- **Michael TEUTSCH**, Chef d'Unité à la DG Education, jeunesse, sport et culture
- **Partenaires européens du programme Erasmus+ 2019** : Art-Connection - Valorisation de la 8<sup>ème</sup> compétence clé européenne (sensibilité et expression culturelles) comme levier de développement des compétences individuelles et collective au service de la cohésion sociale »
- **Isabelle Salvi**, Chargée de projets et d'ingénierie pédagogique APapp et chef de file du projet européen ERASMUS + « Art-Connection »
- **Antonia Liguori et/ou Michael Wilson**, Loughborough University (School of Design and creative Arts)
- **Helder Luiz Santos et/ou Graça Santos**, CAI (Conversas Associacao Internacional), Portuguese NGO, which runs projects in the field Non-Formal Education, Social intervention and Health at national level with Youth, Adults and Youth workers, Lisboa
- **Loredana Teodorescu et/ou Angela Spinelli**, Instituto Luigi Sturzo, Fondation culturelle, Roma

## ATELIER 4 : L'INDISPENSABLE MUTATION DE L'ÉCONOMIE

Pilote : J. Francisco RODRIGUEZ QUEIRUGA, CMA/t/v

### **Quelle est la contribution de l'entreprise à l'épanouissement personnel et professionnel dans un contexte de transformation économique et sociale ?**

Les transformations économiques et sociales, induites par la démocratisation des nouvelles technologies, par le COVID et l'accélération de la mobilité fonctionnelle et professionnelle des travailleurs, doivent être étudiés avec des perspectives psychologiques et sociales différentes, ayant comme idée de principe que tout homme doit pouvoir se réaliser/s'épanouir comme individu par le travail, grâce à l'apprentissage et à la transmission de ses expériences et de son savoir-faire sur son territoire d'action et de vie.

Quelle pourrait être la stratégie juridico-sociale à appliquer ? Comment prévenir les problèmes d'adaptation au nouveau contexte de changement tout en gardant intact le capital symbolique d'une marque ?

Serons-nous capables de contrôler les conditions de travail et faire en sorte que nos repères culturels puissent coexister avec les transformations que la multiculturalité est en train de générer ?

Au fur et à mesure que nous avançons vers le nouvel modèle d'organisation, sera-t-il possible de garder l'essence de notre culture ? La question nous paraît essentielle.

Les entreprises de cette nouvelle génération, conscientes du besoin accru en formation et apprentissage : comment feront-elles pour intégrer les concepts de transversalité et d'interculturalité dans la formation dispensée aux employés ? Comment traduiront-elles l'implicite de chaque culture dans l'explicite d'une communication optimale ? Quelle certification validera les acquis dans ce contexte de globalisation ?

Enfin, serons-nous capables de construire ce modèle comportemental, interculturel et transversal de compétences, structuré autour de l'évaluation et de la mise en valeur des expériences, dans un corpus cohérent de formation et d'apprentissage tout au long de la vie ?

Pour aborder ces différents points, sont conviés à participer dans notre atelier :

- **Luis BERTRAN** Secrétaire Général de IGU (Syndicat Mondial de l'Energie et DG de Naturgy) Espagne/Mexique
- **Christophe PESNEAUD**, Vice-Président exécutif de AXA, France
- **Angelica MONTES**, Docteur en philosophie, écrivaine et Conférencière, Colombie
- **Alejandro OTAZU**, Master en Communication, écrivain et Conseiller pour la Société Carrefour. Italie-Uruguay
- **Thibaud Valérian d'ESTEE**, Président de Parnasse Odyssee et spécialiste en Diplomatie Economique
- **Yolanda TRIVIÑO**, Délégué du projet européen 22 @

**Le 1<sup>er</sup> Juillet de 16h 30 à 18h 30 : suggestion de visite**

Des visites guidées pour ceux qui le souhaitent (sur réservation préalable) sont envisagées, si la situation sanitaire le permet.

Les deux lieux présélectionnés étant proches l'un de l'autre, il sera possible de les visiter tous les deux, ou bien de prendre son temps dans l'un des deux.



**Le PARLEMENTARIUM**



**LA MAISON DE L'HISTOIRE EUROPEENNE**

Et si la situation le permet toujours...

**A 20h 00 : DINER FESTIF** dans un lieu central et typique de la capitale Belge. Etablissement présélectionné : le Cercle des Voyageurs, près de la Grand Place et du Manneken-Pis. Participation financière prévue de 50 euros. Sur réservation préalable.

**Vendredi 2 juillet 2021 matin 10h 30 – 12h 30 :**

**4 ateliers en parallèle, donc au choix : les ateliers N° 5, 6, 7 et 8.**

## **ATELIER 5 : PARVENIR A L'EGALITE DES GENRES ET A L'AUTONOMIE DE TOUTES LES FEMMES ET LES FILLES**

Pilote : Farida TEMIMI, CMAAt/v

**Parvenir à l'égalité des genres d'ici 2030, telle est l'ambition de l'Objectif de développement durable (ODD) numéro 5 adopté par les Nations Unies en 2015.**

*Atelier en cours de conception.*

DRAFT

## ATELIER 6 : VERS UNE SOCIETE DE L'APPRENTANCE

Pilote : Patrick WAELES, CMA4v

Territoire apprenant, Ville apprenante, Organisation apprenante, Réseau apprenant, Environnement apprenant, Société apprenante... La généralisation de ce terme traduit tout d'abord l'idée que l'à-venir ne se construit plus principalement dans et par la transmission de savoirs, de connaissances ou de technologies. Il est de plus en plus l'affaire de collectifs d'humains qui partagent, s'entraident, se reconnaissent, co-construisent, inventent, laissent libre cours à l'émergence de réponses inattendues...chacun étant à la fois acteur, auteur et sujet apprenant, à partir de son vécu expérientiel et d'une mise en acte d'une « intelligence collective ».

De ce faire-ensemble, en situation, naît l'apprentissage, qui à la fois contribue à faire advenir des « solutions », en même temps qu'il conduit à l'acquisition des compétences individuelles et collectives, celles qui sont indispensables pour affronter les défis du futur, auxquels nous sommes d'ores et déjà confrontés. La promesse d'une amélioration de la condition humaine s'appuie dès lors sur la perspective d'un progrès visant un développement humain comme exigence morale et raison d'agir. « L'apprendre » apparaît alors comme moteur déterminant.

La seconde perspective que nous souhaitons aborder se rapporte « aux espaces » privilégiés de ces dynamiques « apprenantes ». L'expérience de terrain et les dispositifs expérimentaux qui fleurissent ici ou là, en France, en Europe ou dans le Monde mettent essentiellement l'accent sur la mobilisation et la mise en synergie de communautés de ressources et d'écosystèmes de proximité, dans, avec et pour les territoires.

Dès lors l'atelier constituera l'occasion d'étayer des questions telles que :

- Quels contextes et facteurs à l'origine de l'émergence de ces dynamiques apprenantes ? En quoi portent-elle en germe une « utopie » de transformation et d'innovation ?
- Quelles conditions de réussite d'un tel « faire ensemble », qui permette de faire advenir « du commun » dans la diversité des situations, des cultures, des ressources et des potentialités ?
- Pourquoi « proximité » et « territoires » sont-ils particulièrement propices à de telles synergies « apprenantes » voire « vertueuses » ? A quelles conditions ? Avec quelle gouvernance ? Quelle co-responsabilité ? Quelle « animation » ? Quelle garantie de « bonne fin » ? Quels moyens ?
- Quels liens entre les différentes « échelles » territoriales ? quelle subsidiarité ?
- Quelle place « du Politique » ? Autour de quels enjeux démocratiques ?
- Quelle reconnaissance et validation des acquis issus de ces expériences ? Pour quelle émancipation individuelle et collective ?

### Intervenants pressentis (à confirmer) :

- **Denis CRISTOL**, expert sur les « Territoires apprenants » France
- **Raul VALDES COTERA**, UIL, sur les Villes Apprenantes – Hambourg, Allemagne
- **Jean-Marc BIENVENU**, Président association « Printemps de l'entreprise - Territoire apprenant du Pays de Vannes »
- **Représentants de la ville de Lisbonne (en cours)...**

## ATELIER 7 : SITUATION DES PERSONNES MIGRANTES ET DÉPLACÉES : QUELLES SOLUTIONS ? QUELLE PERSPECTIVE ? L'IMPACT DES ATL

Pilote : Shirin AZADPOUR, CMA*t/v*

Comment gérer les migrations (présentes et à venir) tout en respectant le développement personnel et le progrès sociétal ? Quelles solutions ? Quelle perspective ?

Selon l'ONU, la barre des 80 millions de réfugiés et déplacés dans le monde a été franchie à la mi-2020, soit environ 1 % de la population mondiale. Alors que selon le Haut-Commissariat des Nations unies pour les réfugiés en 2010 on en dénombrait environ 41 millions, soit presque moitié moins qu'en 2019. Sur l'ensemble des personnes déplacées en 2019, 58,3% l'ont été dans leur pays d'origine. Le nombre de déplacés vivant dans des pays limitrophes de leur pays d'origine est également en augmentation et le retour dans leur pays d'origine est peu fréquent.

- Qu'en sera-il en 2030 si la crise sanitaire déclenchée par la pandémie COVID 19 s'additionne aux problèmes économiques et sociétaux en Europe ?

- Comment créer et favoriser des conditions permettant aux personnes réfugiées, déplacées et défavorisées de s'engager dans le processus d'apprentissage et d'adaptation au changement dans un monde en mutation ?

- Comment accompagner les organismes en charge de ces populations pour adopter les bonnes pratiques et coordonner leurs activités afin d'élaborer des politiques concrètes et des méthodes efficaces de gestion visant à une installation réussite et durable de ces personnes dans leur pays d'origine ou leur pays d'accueil ?

- Comment accompagner les acteurs sociétaux afin d'être de plus en plus réactifs, réceptifs et responsables aux enjeux interreligieux et intercommunautaires où la guerre et la menace de nettoyage ethnique a déclenché l'afflux massif de réfugiés et de déplacés et le repli communautaire ?

Le projet d'action élaboré par CMA*t/v* et l'Université Polytechnique d'Erbil (EPU) qui sera mené en partenariat avec les organismes expérimentés de plusieurs pays européens dans la région du Kurdistan d'Irak, est un exemple. Il se situe dans la transversalité et en interaction forte entre le développement personnel et le développement sociétal.

La finalité de cette action est d'agir sur le repli communautaire par la création de partenariat à travers des actions d'apprentissages innovantes et créateurs d'activités économiques afin de promouvoir la stabilité, le vivre ensemble et la paix. C'est aussi une alternative à l'exode périlleux des déplacés vers l'Europe.

Intervenants pour l'EPU :

- *Asst. Prof. Dr. Kawa Abdulkareem Rasoul, President of EPU.*
- *Asst. Prof. Dr. Ranj Sirwan Abdullah, Director of International Office.*
- *Dr. Abdullah Omer Yassen, Head of Cultural Relations, PhD on international refugee law*
- *Dr. Selar Othman Ali, Head of Grant and Fundraising. PhD about educational reform.*
- *Les représentants des organismes partenaires, Allemand, Suédois, Italien et Grec.*

## ATELIER 8 : PROMOTION DE LA SANTE

Pilote : David VINCENT, CMAAtlv

« La promotion de la santé a pour but de donner aux individus davantage de maîtrise de leur propre santé et davantage de moyens de l'améliorer » (Charte d'Ottawa, 1986). C'est ce qui distingue la promotion de la santé des systèmes de santé tel qu'ils sont généralement compris. La promotion de la santé ne se limite pas aux hôpitaux ou aux centres de santé. La promotion de la santé n'est pas seulement la responsabilité des gens qui œuvrent dans le domaine de la santé et des gouvernements. Elle est la responsabilité de la communauté, des citoyens. Tout le monde peut y participer.

La conception de la santé a évolué en passant d'une perspective statique, à celle d'un état à préserver, dans une perspective délibérément dynamique : celle d'un état à améliorer tout au long de sa vie. Un des concepts inhérents à la promotion de la santé est celui d'autonomisation. A ce titre, une éducation de qualité est à la base de la santé et du bien-être.

Plus que jamais, le contexte sanitaire et social actuel met en exergue la nécessité de comprendre les déterminants de la santé des populations pour que chacun soit en mesure de construire son état de santé plutôt que de seulement prévenir ou traiter la maladie.

La pandémie de la Covid 19 aura mis en lumière ses besoins essentiels. La santé publique est devenue un enjeu collectif qui, comme l'écologie, s'impose comme facteur de régulation des politiques publiques. Si le contexte permis de développer un vaccin en un temps record, il a également bouleversé les habitudes acquises, sources d'immobilisme et ouvre une opportunité pour déployer de nouvelles méthodes. L'essor des téléconsultations en est un exemple.

Le progrès des connaissances en santé, en sociologie, en apprentissage... la digitalisation des échanges, la multiplicité des médias ouvrent des champs et met à dispositions des outils nouveaux pour développer la promotion et l'éducation à la santé.

Cet atelier du Forum du CMATLV aura pour objectif de mettre en perspective les enjeux de l'éducation à la santé en 2021 et de faire un focus sur l'impact de la pandémie de la Covid 19 sur les politiques de santé publique. Ensuite nous aurons un éclairage sur les moyens et outils actuels pour développer la promotion de la santé et nous terminerons par une ouverture sur les apports potentiels des outils de E-santé au service de la promotion de la santé et plus particulièrement de l'éducation à la santé.

### Intervenants :

- **Dr Pierre LESTEVEN** (expert santé publique) *Enjeux de l'éducation et de la promotion de la santé (15mn)*
- **Pr Antoine FLAHAULT** : *Epidémiologiste, Directeur de l'Institut de Santé Globale à Genève (à confirmer) Incidences de la pandémie Covid 19 sur la promotion de la santé (masques, gestes barrière, vaccin ...)*
- **Raffaele BRACCI** : *coordinateur du centre Verviétois de Promotion de la santé – Belgique (à confirmer) Accélération de la promotion avec la E-santé*
- *A définir (expert OMS / Unesco ?) Quels moyens et outils pour développer l'éducation à la santé*

**Le 2 juillet 14h – 16h**

## **RESTITUTION DES ATELIERS**

*Les rapporteurs de chacun des 8 ateliers disposent de 5 minutes maximum chacun.*

## **INTERVENTIONS DE SYNTHÈSE ET PROSPECTIVE**

- **M. David ATCHOARENA**, Directeur de l'UIL
  - **M. José Roberto GUEVARA**, Directeur de l'ICAE,
  - **Mme Arja KRAUCHENBERG**, Présidente de la LLLPlatform,
  - **Le/la Commissaire européen/ne** Innovation, Recherche, Culture, Education, Jeunesse (sous réserve).
- ..... (à compléter)

## **CLOTURE DU FORUM**

Alexandre GINOYER clôture le Forum : les grandes pistes à poursuivre, les remerciements et... l'annonce du lieu où se tiendra le VIIème Forum pour les ATLV ! (sinon la liste des Villes ou Pays candidats).

XXXX

## **Le samedi 3 juillet**

En option, et toujours si les conditions le permettent : un circuit culturel et touristique avec un guide pour la visite de Gand et Bruges.

Voyage en car, visite des deux villes, tour en barque à Bruges.

Prévoir 50 € pour le transport et le guide (le déjeuner de midi restant à la charge de chacun). Inscription préalable.

*Ce circuit est organisé par l'Office de Tourisme de Flandre.*



**BRUGES**



**GAND**

## COMITE DE PILOTAGE DU VIème FORUM

Alexandre GINOYER	Pilote du VIème FORUM MONDIAL
Martine SOUWEINE-SERVEAU	Copilote
Révelyne CHABRUN	Responsable organisation et finances
Brikena XHOMAQI	Relations avec la LLLPlatform
Christian BREUIL	Relations avec l'UNESCO - Comité de Liaison des ONGs
Jean ROCHET	Relations Union européenne
Pat McCANN	Responsable communication & Délégué Amérique du Nord
Yuewei JIANG	Relations internationales Asie
Francisco QUEIRUGA	Relations Espagne & Portugal
Alejandro OTAZU	Relations Amérique du Sud
Shirin AZADPOUR	Relations Moyen-Orient
Claude-Laurent GENTY	Relations Conseil de l'Europe
Pierre-Julien DUBOST	Président d'Honneur - Relations institutionnelles France
Yves ATTOU	Président fondateur honoraire - Relations Russie, Afrique...
Farida TEMIMI	Expert Egalité Femmes-Hommes
Patrick WAELES	Expert Territoires et organisations apprenants
Laurence MARTIN	Relations avec l'APAPP
David VINVENT	Expert Education à la Santé
Philippe CUSSON	Relations Région Bretagne – France

### **INSCRIPTIONS**

Sur le site [www.cmatlv.org](http://www.cmatlv.org)

Pour toute information complémentaire : [forumatlv@cmatlv.org](mailto:forumatlv@cmatlv.org)